



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen s'inscrit dans le cadre de la formation BTSA Technico-Commercial. Il aborde le thème des circuits courts et de la consommation locale, en demandant aux étudiants de concevoir un projet de communication visant à sensibiliser les collégiens et leurs familles à ces pratiques.

2. Correction des questions

Première partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche retenue pour le projet de communication.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation de communication, définir la stratégie envisagée et justifier le choix du support de communication.

Réponse modèle :

Pour sensibiliser les collégiens et leurs familles à la consommation locale, j'ai choisi de m'appuyer sur l'analyse des documents fournis, qui mettent en avant l'importance des circuits courts et des AMAP. La situation de communication se situe entre un émetteur (le Conseil général) et un récepteur (les collégiens et leurs familles). La stratégie envisagée est de créer un support visuel attractif, tel qu'une affiche ou un dépliant, qui présente les avantages de consommer localement, tout en intégrant des témoignages de producteurs locaux. Ce choix de support est justifié par son accessibilité et sa capacité à capter l'attention des jeunes.

Deuxième partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support choisi, ses caractéristiques, son contenu et son objectif.

Réponse modèle :

La note d'intention pour le support de communication se présente sous la forme d'une affiche. L'affiche mettra en avant des images de produits locaux, accompagnées de slogans percutants tels que « Mangez local, mangez bon ! ». Le contenu inclura des informations sur les AMAP, des témoignages de consommateurs satisfaits, et des QR codes renvoyant vers des applications de géolocalisation des producteurs. L'objectif est d'attirer l'attention des collégiens, de les informer sur les bénéfices de la consommation locale, et de les inciter à s'engager dans cette démarche.

Troisième partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative de l'élaboration du support de communication.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire une étape clé dans la création du support.

Réponse modèle :

Une phase significative de l'élaboration de l'affiche a été la collecte des témoignages de producteurs locaux. J'ai organisé des rencontres avec des agriculteurs membres d'AMAP pour recueillir leurs expériences et leurs motivations à travailler en circuit court. Ces témoignages enrichissent le message de l'affiche, en apportant une dimension humaine et authentique à la communication. Cela a également permis de renforcer les liens entre les producteurs et les consommateurs, en mettant en avant l'importance de soutenir l'agriculture locale.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent avoir tendance à négliger l'analyse de la situation de communication ou à ne pas justifier clairement leurs choix de support.

Points de vigilance : Il est essentiel de bien articuler la démarche de communication et de s'assurer que le support choisi est adapté au public cible.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents fournis pour en tirer des éléments pertinents.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à respecter le temps imparti pour chaque partie de l'épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.