



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2011

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E2 du BTSA Technico-Commercial, où les étudiants doivent élaborer un projet de communication. Le thème porte sur la mise en place d'un pédibus dans une commune rurale, en tenant compte des enjeux éducatifs et écologiques.

2. Correction question par question

Première partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche de communication pour le projet de pédibus.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation de communication, définir une stratégie (objectifs, publics, moyens) et justifier le choix d'un support de communication.

Réponse modèle :

- **Analyse de la situation :** La commune de 5 000 habitants fait face à des problèmes de pollution et d'obésité. Le pédibus est une solution éducative et écologique pour encourager les enfants à marcher.
- **Stratégie envisagée :**
 - **Objectifs :** Sensibiliser les parents à l'importance de la marche pour la santé et l'environnement.
 - **Publics :** Parents d'élèves, enseignants, élus locaux.
 - **Moyens utilisés :** Réunions d'information, affichage dans l'école, création de flyers.
- **Justification du choix d'un support :** Un flyer est choisi car il permet une diffusion large et rapide de l'information, tout en étant visuellement attractif.

Deuxième partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication choisi sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support, son contenu, ses objectifs et son impact visuel et émotionnel.

Réponse modèle :

- **Note d'intention :**

Le flyer sera conçu pour informer les parents sur le projet de pédibus. Il comportera :

 - **Un titre accrocheur :** "Marchez avec nous vers l'école !"
 - **Des illustrations :** Photos d'enfants marchant ensemble, pour créer un sentiment de communauté.
 - **Des informations claires :** Horaires, itinéraires, et avantages du pédibus.
 - **Un appel à l'action :** "Rejoignez-nous pour un trajet en toute sécurité !"
- **Objectifs :** Informer, convaincre et mobiliser les parents autour du projet.
- **Impact visuel :** Utilisation de couleurs vives pour attirer l'attention et un design épuré pour faciliter la lecture.

Troisième partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative de l'élaboration du support.

Raisonnement attendu : Décrire une étape clé dans la création du flyer, montrant les compétences techniques et créatives mises en œuvre.

Réponse modèle :

- **Phase significative :** La conception graphique du flyer.
 - **Choix des couleurs :** Utilisation de vert et de bleu pour évoquer la nature et la santé.
 - **Création de maquettes :** Réalisation de plusieurs prototypes pour choisir le design le plus efficace.
 - **Feedback :** Présentation des maquettes aux membres de l'association pour recueillir leurs avis et ajuster le contenu.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Manque de clarté dans l'analyse de la situation de communication.
- Absence de justification pour le choix des supports.
- Incohérence entre les objectifs et les moyens proposés.

Points de vigilance :

- Veillez à bien structurer vos réponses en parties distinctes.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez un plan détaillé avant de rédiger.
- Relisez-vous pour éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe.
- Utilisez des graphiques ou des schémas si cela peut renforcer votre présentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.