



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation et son impact sur la qualité de vie, à travers l'analyse d'un document principal et de plusieurs documents annexes. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à comprendre et à reformuler des idées complexes, ainsi qu'à rédiger un article argumentatif sur un thème socioéconomique.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Identifier deux arguments montrant la difficulté d'établir une relation entre innovation et qualité de vie.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent s'appuyer sur le texte pour extraire des arguments pertinents.

Réponse modèle :

- Le premier argument est que le critère humaniste l'emporte rarement sur le critère du bénéfice. Par exemple, les entreprises pharmaceutiques privilégient souvent les traitements coûteux pour des maladies rares plutôt que des remèdes pour des maladies plus courantes.
- Le second argument est que l'innovation peut générer des troubles collectifs, comme le montre l'impact d'Internet sur la société, qui peut être à la fois une source de bien-être et de problèmes sociaux.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler un passage et illustrer la deuxième phrase par un exemple.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler le passage en conservant le sens et l'idée principale, tout en ajoutant un exemple pertinent.

Réponse modèle :

Les relations entre la science et l'économie ne se limitent pas à un simple rapport de cause à effet. Elles forment plutôt des systèmes complexes où les deux secteurs interagissent de manière dynamique, chacun poursuivant des objectifs distincts. Par exemple, les chercheurs en sciences peuvent développer des technologies qui, bien que bénéfiques pour la société, ne sont pas toujours exploitées par l'économie pour des gains immédiats.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'Homo œconomicus.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser la phrase en mettant en lumière les notions d'incertitude et de rationalité dans le contexte de l'innovation.

Réponse modèle :

La phrase souligne que l'entrepreneur-innovateur, qui prend des risques et s'engage dans des projets incertains, ne peut pas être réduit à l'image de l'Homo œconomicus, qui est un individu parfaitement rationnel et prévisible dans ses choix économiques. En effet, l'innovation implique souvent des décisions basées sur des intuitions et des opportunités qui ne suivent pas toujours une logique économique stricte. Par exemple, un entrepreneur qui investit dans une technologie émergente sans garantie de succès agit dans un cadre d'incertitude, ce qui le rend difficile à catégoriser selon les modèles économiques traditionnels. Cette approche souligne l'importance de la créativité et de l'adaptabilité dans le monde des affaires, où les résultats ne peuvent être anticipés avec précision.

Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur l'impact de l'innovation sur la qualité de vie.

Raisonnement attendu : L'article doit intégrer des arguments socioéconomiques et culturels, en s'appuyant sur les documents annexes et les connaissances personnelles des étudiants.

Réponse modèle :

Dans le cadre du Plan d'Investissement 2030, la France vise à devenir un leader mondial de l'innovation. Cependant, il est crucial de se demander si cette innovation contribue réellement à l'amélioration de la qualité de vie. D'une part, des avancées technologiques comme les exoprothèses améliorent la vie des personnes handicapées, mais d'autre part, des innovations comme les réseaux sociaux peuvent nuire à l'estime de soi des adolescents. Ainsi, bien que l'innovation puisse apporter des bénéfices tangibles, elle peut également engendrer des effets négatifs, soulignant la complexité de son impact sur la société. Pour que l'innovation soit véritablement bénéfique, elle doit être orientée vers des objectifs qui tiennent compte du bien-être collectif, plutôt que d'être uniquement guidée par des considérations économiques.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer correctement les exemples du texte.
- Confondre innovation et invention.
- Omettre d'analyser les implications socioéconomiques des innovations.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la précision dans la reformulation.
- Éviter les généralisations sans fondement dans le texte.
- Respecter la structure et la cohérence de l'article dans la deuxième partie.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les enjeux.
- Prendre le temps de planifier ses réponses avant de rédiger.
- Relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.