



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation technologique et ses implications sociétales, à travers l'analyse d'un texte de Philippe BihoUIX et d'autres documents annexes. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à analyser des critiques de l'innovation ainsi qu'à formuler leur propre opinion sur son importance dans le développement de la société.

2. Correction des questions

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Identifier trois critiques des innovations technologiques contemporaines selon l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit repérer des passages du texte qui expriment des critiques claires sur l'innovation.

Réponse modèle :

- La première critique est l'idée que l'innovation permanente est irréaliste et insoutenable pour la société humaine, qui ne peut pas suivre une accélération technologique constante.
- La deuxième critique concerne l'impact sociétal des technologies, notamment l'omniprésence des écrans et ses effets sur les plus jeunes, ce qui soulève des questions sur le bien-être social.
- Enfin, l'auteur remet en question l'injonction à innover pour tous, soulignant que l'innovation n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain et que la plupart des gens préfèrent la stabilité et la répétition.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'aversion à la nouveauté est ancrée dans notre évolution, en citant des exemples du texte.

Réponse modèle :

L'aversion à la nouveauté est une caractéristique profondément enracinée dans notre histoire évolutive. Par exemple, l'auteur souligne que la majorité des hominidés ont vécu en répétant des gestes appris, ce qui montre que l'innovation était l'exception plutôt que la règle. De plus, il mentionne que les véritables innovateurs étaient rares et que la capacité d'imitation était plus valorisée que celle d'inventer. Ainsi, cette aversion peut être comprise comme une stratégie de survie, favorisant la transmission de savoirs éprouvés plutôt que des expérimentations risquées.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit discuter des conséquences de cette injonction et des limites de

l'innovation.

Réponse modèle :

La phrase sur l'injonction à l'innovation permanente souligne le danger d'une pression constante pour innover dans tous les domaines. Cette exigence peut mener à une superficialité dans les pratiques, où l'innovation est recherchée pour elle-même, sans évaluation de sa pertinence ou de son impact. L'auteur met en avant que cette approche peut nuire à la qualité de l'enseignement, où les enseignants sont poussés à innover sans avoir les outils nécessaires pour le faire efficacement. Cela peut également engendrer une perte de savoirs et de méthodes éprouvées, qui sont souvent plus efficaces que les nouvelles technologies. En somme, cette injonction peut être perçue comme une forme de déresponsabilisation, où l'innovation devient une fin en soi, au détriment de l'éducation et de la transmission des connaissances.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer suffisamment d'exemples du texte pour étayer les réponses.
- Omettre d'expliquer les implications des idées présentées dans les documents.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre les concepts clés, tels que l'innovation, l'aversion à la nouveauté, et leur impact sociétal.
- Restez concentré sur les questions posées, en répondant de manière précise et structurée.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de lire attentivement les documents avant de répondre.
- Utiliser des citations directes du texte pour renforcer vos arguments.
- Structurer vos réponses de manière claire, en introduisant, développant et concluant chaque idée.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.