



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec les usages d'Internet et leur impact sur la société. Les documents fournis explorent les relations sociales à l'ère numérique, les perceptions de l'isolement et les nouvelles formes de sociabilité engendrées par les technologies de communication.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler les arguments de Jacques Séguéla contre Internet.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et synthétiser les critiques de Séguéla sur Internet, en mettant en avant l'idée que celui-ci contribue à l'isolement social.

Réponse modèle :

Jacques Séguéla critique Internet en le qualifiant de « plus grande saloperie jamais inventée par les hommes ». Selon lui, bien que nous soyons constamment connectés, cela entraîne un sentiment croissant de solitude. Il soutient que les relations établies en ligne sont moins solides que celles en face à face, et que cette virtualité contribue à la désagrégation des liens sociaux. En somme, il voit Internet comme un facteur d'isolement plutôt que de connexion.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Expliquer l'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit interpréter cette métaphore en lien avec les transformations sociales induites par Internet, en expliquant comment il élargit les possibilités de communication tout en diminuant les interactions réelles.

Réponse modèle :

L'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher » signifie qu'Internet élargit les horizons de communication et d'interaction sociale, permettant à chacun d'exprimer ses opinions et de se connecter à un large public. Cependant, cette expansion s'accompagne d'une diminution des interactions physiques et directes, ce qui peut conduire à une forme d'isolement. Ainsi, bien que les murs de la communication soient repoussés, le plancher, représentant les bases solides des relations humaines, s'effondre, laissant les individus dans une solitude virtuelle.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Relever et expliquer trois arguments contre les idées reçues sur Internet.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier des arguments du texte principal qui montrent que l'usage d'Internet peut être bénéfique pour les relations sociales, en les justifiant.

Réponse modèle :

Dans le texte principal, trois arguments contraires aux idées reçues sur Internet sont mis en avant :

- **Double habitat** : Antonio Casilli explique que les utilisateurs d'Internet ont un double habitat, où les pratiques sociales et les usages informatiques sont interconnectés, ce qui ne mène pas nécessairement à l'isolement.
- **Complémentarité des communications** : Les communications numériques ne remplacent pas les interactions en face à face, mais les complètent. Les utilisateurs fréquents d'Internet sont souvent aussi ceux qui participent le plus à des activités culturelles et sociales.
- **Variante culturelle** : Les effets d'Internet varient selon les cultures et les pratiques. Dans certaines sociétés, il favorise la socialisation, tandis que dans d'autres, il peut engendrer l'isolement. Cela souligne la diversité des usages et des impacts d'Internet sur les relations humaines.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas bien comprendre la question et répondre à côté.
- Oublier de structurer la réponse avec des arguments clairs et des exemples.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour les réponses.

Points de vigilance :

- Lire attentivement les documents pour en extraire les informations pertinentes.
- Veiller à la clarté et à la cohérence des réponses.
- Utiliser un vocabulaire approprié et respecter les règles de grammaire et d'orthographe.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien comprendre chaque question avant de rédiger.
- Faire un plan rapide pour organiser ses idées avant d'écrire.
- Relire les réponses pour corriger d'éventuelles fautes et s'assurer de la fluidité du texte.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.