



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur le thème de l'agriculture urbaine, abordant ses enjeux socio-économiques et culturels. Les étudiants doivent analyser divers documents et formuler des réponses basées sur leur compréhension du sujet ainsi que sur leurs connaissances personnelles.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler la thèse défendue par les auteurs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier la thèse principale du document et la reformuler de manière concise.

Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, longtemps perçue comme une pratique marginale, s'impose aujourd'hui comme une solution potentielle aux défis alimentaires et environnementaux des villes modernes, tout en soulevant des questions sur sa viabilité et son rôle social.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Identifier trois fonctions de l'agriculture en ville et les illustrer par des exemples.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit citer trois fonctions et fournir des exemples concrets tirés des documents.

Les différentes fonctions de l'agriculture en ville sont :

- **Fonction alimentaire :** Les jardins urbains permettent de produire des fruits et légumes localement, réduisant ainsi la dépendance aux circuits d'approvisionnement extérieurs. Par exemple, les potagers sur les toits, comme ceux développés par Les fermes Lufa, fournissent des légumes frais aux citadins.
- **Fonction sociale :** L'agriculture urbaine favorise le lien social et l'insertion. Les jardins partagés, souvent gérés par des collectifs, créent des espaces de rencontre et d'échange entre les habitants.
- **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés et les fermes verticales contribuent à l'amélioration de la qualité de l'air et à la réduction des îlots de chaleur. Ces initiatives, comme les Urban Farm Units, montrent comment l'agriculture peut s'intégrer dans des espaces urbains restreints.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase soulignée concernant les constructions utopiques.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la phrase en mettant en avant les enjeux de l'urbanisation et de l'agriculture.

La phrase soulignée souligne que les constructions utopiques, comme les fermes verticales, ne sont pas

seulement des projets fantaisistes mais proposent des solutions concrètes aux défis d'urbanisation croissante. Elles répondent à la problématique de la disponibilité des terres agricoles en milieu urbain, tout en s'inscrivant dans une démarche de reverticalisation des villes. En intégrant l'agriculture dans les espaces urbains, ces projets visent à réduire l'empreinte carbone liée au transport des aliments et à garantir un approvisionnement constant face aux aléas climatiques.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur le sujet "Agriculture en ville : réelle innovation ou phénomène de mode ?".

Raisonnement attendu : L'étudiant doit prendre position sur le sujet, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels extraits des documents et de ses connaissances personnelles.

Dans cet article, il est essentiel d'explorer les différentes dimensions de l'agriculture urbaine. D'une part, elle représente une innovation prometteuse qui répond à des enjeux contemporains tels que la sécurité alimentaire et l'amélioration de la qualité de vie en ville. D'autre part, il est crucial de ne pas sous-estimer les défis qu'elle pose, notamment en termes de viabilité économique et de durabilité environnementale.

Les initiatives comme les jardins partagés et les fermes sur les toits témoignent d'une volonté de reconnecter les citadins à la nature et de favoriser les circuits courts. Toutefois, il est nécessaire de garder à l'esprit que ces projets doivent être soutenus par des politiques publiques adaptées pour éviter qu'ils ne deviennent de simples phénomènes de mode, sans impact réel sur les systèmes alimentaires urbains.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent parfois confondre les fonctions de l'agriculture urbaine ou ne pas fournir d'exemples précis. D'autres erreurs incluent une reformulation trop vague de la thèse ou une analyse superficielle des documents.

Points de vigilance : Il est important de bien lire les documents pour extraire des informations pertinentes et de structurer les réponses de manière claire et concise.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement tous les documents avant de commencer à répondre.
- Prendre le temps de réfléchir à la structure de vos réponses.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer vos arguments.
- Veiller à la clarté et à la cohérence de votre rédaction.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.