



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA TC (Technico-Commercial) - Session 2012**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse socio-économique du sport, en se concentrant sur la rémunération des sportifs et les valeurs qui y sont associées. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à interpréter des documents et à articuler des arguments en lien avec des problématiques contemporaines.

## **2. Correction des questions**

### **Première question (2 points)**

**Idée de la question :** Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit aborder la définition de l'avantage marginal et comment il s'applique dans le contexte sportif. Il doit montrer que les salaires sont proportionnels à la valeur ajoutée que les sportifs apportent à leur équipe.

**Réponse modèle :** Selon Vincent Benard, la notion d'avantage marginal est essentielle pour comprendre la rémunération des sportifs. L'avantage marginal se réfère à la valeur supplémentaire qu'un joueur peut apporter à son équipe. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts de plus qu'un autre joueur justifie un salaire plus élevé, car sa performance peut entraîner des revenus supplémentaires significatifs pour le club, notamment par le biais des droits télévisuels et des ventes de billets. Ainsi, les clubs sont prêts à investir des sommes considérables pour attirer les meilleurs talents, car cela peut se traduire par des succès sportifs et financiers. En somme, les salaires élevés des sportifs sont le reflet de leur capacité à générer des bénéfices pour leur équipe.

### **Deuxième question (2 points)**

**Idée de la question :** Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit démontrer que l'auteur considère que si les revenus proviennent uniquement de sources privées, il n'y a pas de problème éthique à la rémunération des sportifs. Il doit expliquer l'importance de l'écosystème sportif et son autofinancement.

**Réponse modèle :** L'auteur, Vincent Benard, affirme qu'il n'y a rien de scandaleux à ce que les sportifs soient bien rémunérés dans un écosystème qui fonctionne sans argent public. Il explique que si les clubs de sport génèrent leurs revenus à travers des contributions volontaires des spectateurs, des droits télévisuels et des sponsors, alors les salaires élevés des athlètes s'expliquent par le fonctionnement normal du marché. Dans ce contexte, les revenus des clubs sont le résultat d'une demande pour le spectacle sportif, et les salaires des joueurs reflètent leur valeur dans cet écosystème. Ainsi, tant que le financement est privé, les salaires élevés ne posent pas de problème moral selon l'auteur.

### **Troisième question (3 points)**

**Idée de la question :** Identifier et analyser les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reconnaître les différents types d'arguments (logiques, économiques, éthiques) et illustrer comment l'auteur les utilise pour convaincre son lecteur.

**Réponse modèle :** Vincent Benard utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il s'appuie sur des arguments économiques en expliquant la logique de l'avantage marginal, qui justifie les salaires élevés des sportifs par leur contribution à la rentabilité des clubs. Ensuite, il adopte un raisonnement éthique en soulignant que les revenus des clubs proviennent de sources privées, ce qui légitime les salaires des athlètes dans un cadre de marché. Enfin, il évoque des exemples concrets, comme la comparaison entre les salaires des joueurs et ceux des employés de clubs, pour illustrer l'impact économique du star system. Ces éléments combinés renforcent son point de vue selon lequel les salaires élevés des sportifs ne sont pas scandaleux, mais plutôt le résultat d'un système économique en fonctionnement.

### 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent confondre les notions d'avantage marginal et de valeur ajoutée, ou ne pas justifier suffisamment leur réponse en s'appuyant sur le texte. Il est également courant de ne pas structurer les réponses de manière claire.

**Points de vigilance :** Il est crucial de bien lire et comprendre les documents fournis, ainsi que de répondre précisément à chaque question en s'appuyant sur des éléments du texte. La clarté et la cohérence des arguments sont essentielles.

#### Conseils pour l'épreuve

- Prendre le temps de bien analyser chaque document avant de répondre.
- Structurer vos réponses avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Utiliser des citations ou des références précises aux documents pour appuyer vos arguments.
- Veiller à la qualité de l'expression écrite : orthographe, syntaxe, et clarté.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.